

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»
по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего врача – терапевта участковый) системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, направленными на оказание квалифицированной медицинской помощи детскому населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи освоения дисциплины: в лекционном курсе – представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской микробиологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных для врача-педиатра инфекционных заболеваний различного генеза.

Задачи на практических занятиях – формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии и вирусологии; ознакомление студентов с этиологией и патогенезом наиболее актуальных инфекционных заболеваний; с основными принципами и методами лабораторной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.); формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к циклу Б1.0.26 Обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

Рабочая программа по дисциплине «**Микробиология, вирусология**» составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988

Рабочая программа по дисциплине «**Микробиология, вирусология**» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденной решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологиче-	Знать: Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; Методы микробиологи-

ские процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ческой диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.</p> <p>Уметь: Пользоваться микробиологическим оборудованием, соблюдать технику безопасности; Обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний; Использовать полученные данные для определения тактики противомикробной терапии; применять иммунобиологические препараты для плановой и экстренной профилактики и лечения инфекционных заболеваний;</p> <p>Владеть: Навыками применения основных микробиологических методов для диагностики инфекционных заболеваний и постановки предварительного диагноза и разработки тактики лечения на основании полученных результатов.</p>
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Работа с методической и учебной литературой

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Просмотр и обсуждение фильмов.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Решение ситуационных задач
- Лекции- визуализации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Работа с методической и учебной литературой

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, визуальный контроль за освоением практических навыков, заполнением таблиц основных свойств возбудителей.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы лабораторных занятий, таблицы основных свойств возбудителей, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в конце 4 сем), экзамен -5 сем.